

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

(подпись, ФИО)

Старостина С.Е.

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 05  
декабря 2022 г. N 1065

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа

(подпись)

Лукашин И.А.

(Ф.И.О.)

«15» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 декабря 2022 № 1065 Профессиональный стандарт «Контролер продукции обогащения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 07 мая 2015 г. № 277н.; Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, преподаватели, преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, представители организаций работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере бухгалтерского учёта	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края	ЛР 16
Желающих жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона	ЛР 17
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, преподавателей, преподавателя-организатора основ жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, методистов, представителей организаций работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется Управлением информационных технологий, Управлением по связям с общественностью и СМИ.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация обеспечена материально-техническими ресурсами для реализации воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

Материально-технические ресурсы реализации воспитательной работы

<i><b>Название объекта инфраструктуры</b></i>	<i><b>Адрес объекта</b></i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Актовый зал	ул. Бабушкина, 129

Актовый зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;



- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического колледжа

  
(подпись)

Лукашин И.А.

(Ф.И.О.)

« 15 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

  
Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

« 15 » марта 2023 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

базовой подготовки

на период 2023-2026 г.

Чита

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

**СЕНТЯБРЬ**

1	День знаний	1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Старший методист	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Государственное автономное учреждение  «Военно-исторический центр «Дом офицеров Забайкальского края»	Методист,  Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 3, 8, 9, 10	«Учебное занятие»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Директор, Методист	ЛР 1, 2	«Профессиональный выбор»
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Методист		«Цифровая среда»
				Старший методист		«Взаимодействие с родителями»
						«Профессиональный выбор»
			Объекты работодателя	Представитель специальности	«Профессиональный выбор»	

**ОКТАБРЬ**

1	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 4, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные
---	--------------------	----------	---------------------	------------------	----------------	---

						объединения» «Цифровая среда»
2	День Учителя	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4, 11	«Учебное занятие»
				УВиСР и ОСО, Профком		«Студенческое самоуправление»
						«Концерт»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 4, 5, 8, 11	«Цифровая среда»
4	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	1-2 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
5	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8,	«Студенческое самоуправление»

					11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День матери	1-2 курс	Территория колледжа	Методист	ЛР 6, 12	«Взаимодействие с родителями»
3	Фестиваль ОЛ КВН ЗабГУ	1-2 курс	Территория ЗабГУ	Методист, УВиСР и ОСО, Профком	ЛР 8, 16	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	День Героев Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День Конституции Российской	1-2 курс	Территория	Директор	ЛР 1,	«Учебное занятие»

	Федерации		колледжа		2, 3	
3	Концерт, посвященный 100-летию высшего образования в Забайкальском крае	1-2 курс	Территория ЗабГУ	УВиСР и ОСО, Профком	ЛР 5,8	«Концерт»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
2	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Территория колледжа	Старший методист, методист, преподаватели	ЛР 1, 2  3, 7, 8	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						



1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель- организатор основ жизнедеятельности	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
2	День российской науки	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 5, 4	«Учебное занятие»
3	День защитников Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный женский день	1-2 курс	Территория колледжа	Методист, Профком	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»

2	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 5, 8	«Учебное занятие»
---	------------------------------------	----------	---------------------	----------	------------	-------------------

**АПРЕЛЬ**

1	День космонавтики	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 2, 3, 4	«Учебное занятие»
---	-------------------	----------	---------------------	----------	---------------	-------------------

2	Смотр творческих коллективов ЗабГУ	1-2 курс	Территория ЗабГУ	УВиСР и ОСО, Профком	ЛР 3,5,8	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»
---	------------------------------------	----------	------------------	----------------------	-------------	--

**МАЙ**

1	Праздник весны и труда	1-2 курс	Территория колледжа	Методист, Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
---	------------------------	----------	---------------------	----------------------------	------------------	--

2	День Победы	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
3	Последний звонок	1-2 курс	Территория колледжа	Методист, Преподаватели	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
4	День российского предпринимательства	1-2 курс	Территория колледжа	Директор	ЛР 2	«Учебное занятие»
5	День города	1-2 курс	Площадь Ленина	Старший методист	ЛР 3,5,8	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»

«Цифровая среда»

**ИЮНЬ**

1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Территория колледжа	Профком	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День России	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Учебное занятие»
3	День памяти и скорби	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности, Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	День молодежи	1-2 курс	Территория	Старший методист	ЛР 1,	«Студенческое

			колледжа		2 3, 7, 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Вручение дипломов выпускникам с отличием	2 курс	Площадь Ленина	Директор, УВиСР и ОСО	ЛР 13, 15	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»